

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История государства и права России рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2022_1032-ОЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2
аудиторные занятия	46	зачеты 1
самостоятельная работа	124	
часов на контроль	43,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	12	12	14	14	26	26
Консультации (для студента)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
Итого ауд.	22	22	24	24	46	46
Контактная работа	22,65	22,65	25,75	25,75	48,4	48,4
Сам. работа	76,5	76,5	47,5	47,5	124	124
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.ист. наук, доцент, Крашенинина В.Г. В Краш

Рабочая программа дисциплины
История государства и права России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна В Краш

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование целостного представления о возникновении, становлении и развитии Российского государства, особенностях его правовой системы и истории законодательства
1.2	<i>Задачи:</i> - формирование у студентов целостного представления об основных путях становления и развития государства и права России; - изучение и обобщение сведений о развитии государства и права России в различные периоды истории, формирование знаний об общих тенденциях и особенностях этого развития; - формирование навыков работы с текстами законов, способности анализировать и разрешать с их помощью конкретные ситуации; - обучение студентов комплексному восприятию учебного материала, проблемному подходу к использованию источников; - формирование навыков юридического мышления, формирование научно- юридического мировоззрения и общеправовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Римское право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Конституционное право
2.2.4	Уголовное право
2.2.5	История политических и правовых учений
2.2.6	Муниципальное право России
2.2.7	Ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-2.УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп России, этапы исторического развития России Способен уважительно относиться к историческому наследию России Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
ИД-1.ОПК-1: Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, владеет теорией государства и права.	
Знает теории возникновения, основные закономерности развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции Умеет определить основные закономерности развития государства и права. Владеет навыками применения теоретических категорий для анализа общественных отношений	
ИД-2.ОПК-1: Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.	
Знает основные этапы истории государства и права России и зарубежных стран, римского права Умеет определять основные закономерности развития государства и права России и зарубежных стран, римского права Владеет навыками анализа основных закономерностей развития государства и права России и зарубежных стран, римского права	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Первый семестр						
1.1	История государства и права России как наука и учебная дисциплина Понятие, предмет и методология истории государства и права России как науки и учебной дисциплины. Периодизация курса истории государства и права России. Историография истории государства и права России. Место истории государства и права России в системе общественных и юридических наук. /Лек/	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Государство и право Древней Руси (IX- XII вв.) Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.. Теории происхождения Древнерусского государства (Норманнская теория и Антинорманская теория). Государственный строй Древней Руси (Князь, княжеский совет, феодальные съезды, вече и его место в системе органов власти). Общественный строй и правовое положение основных групп населения Древней Руси. Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси: правовой обычай, «Закон русский», договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская правда как источник древнерусского права: общая характеристика, источники, структура, значение. Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде. Уголовное право (преступления и наказания) по Русской Правде. Суд и судебный процесс по Русской Правде.	1	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.3	<p>Русское (Московское) государство XV-XVII вв. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства (централизация, формирование новой государственности). Роль православной церкви в объединении русских земель. Государственный строй Русского централизованного государства (Великий князь Московский – государь и Великий князь всея Руси, Боярская Дума, феодальные съезды, приказы, органы местного самоуправления). Сословно-представительная монархия как форма правления. Особенности сословно-представительной монархии в России (Государь, Царь и Великий Князь всея Руси, Земские Соборы, местные органы сословного представительства). Государственные реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина. Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика. Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства (общая характеристика, источники, структура, значение) Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г. Уголовное право (преступления и наказания) по судебникам 1497 г., 1550 г. Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г. Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение. Формирование крепостного права. Приказная система управления. Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги. Соборное уложение 1649 г. (общая характеристика, источники, значение). Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г. Формы феодального землевладения в XV-XVII вв. /Лек/</p>	1	3	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	---------------------------------------	-----------------------	---	--

1.4	<p>Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв</p> <p>Понятие абсолютизма. Предпосылки становления. Особенности абсолютной монархии в России. Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в. (Император, сенат, коллегии, органы местного самоуправления). Государственные реформы первой половины XVIII в. (военная реформа, финансовая реформа, церковная реформа, губернская реформа, сословная реформа, судебная реформа) общая характеристика, причины, содержание, итоги. Правовые акты первой половины XVIII в.: Указ «О единонаследии 1714 года, «Артикулы воинские» 1715 года, «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, «Табель о рангах» 1722 года, Указ «О форме суда» 1723 года (общая характеристика, структура, источники, значение). Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение. Органы власти второй половины XVIII в. (Сенат, Верховный Тайный совет, кабинет министров, императорский совет, совет при дворе и государственный совет). Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия. Реформы второй половины XVIII в.: губернская реформа, судебная реформа, полицейская реформа. Правовые акты второй половины XVIII в.: Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, Устав благочиния, Закон о престолонаследии. Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в. (категории крестьян, Указ «О вольных хлебопашцах», Указ «Об обязанных крестьянах». Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в. Реформы первой половины XIX в. (Государственный Совет и императорская Канцелярия. Министерства, полицейские реформы, церковные реформы). /Лек/</p>	1	3	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	---	---	---	---------------------------------------	-----------------------	---

1.5	<p>Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.</p> <p>Политические партии России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г. Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг. Государственная Дума.</p> <p>Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон. Реформы П.А. Столыпина</p> <p>Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России. Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия. Политика Временного правительства.</p> <p>Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	<p>Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)</p> <p>1. Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.. (Работа с к/картой)</p> <p>2. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в..</p> <p>3. Теории происхождения Древнерусского государства (Норманнская теория и Антинорманская теория).</p> <p>4. Государственный строй Древней Руси (Князь, княжеский совет, феодальные съезды, вече и его место в системе органов власти).</p> <p>5. Общественный строй и правовое положение основных групп населения Древней Руси.</p> <p>6. Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси: правовой обычай, «Закон русский», договоры Руси с Византией, церковные уставы.</p> <p>7. Русская правда как источник древнерусского права: общая характеристика, источники, структура, значение.</p> <p>8. Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде.</p> <p>9. Уголовное право (преступления и наказания) по Русской Правде.</p> <p>10. Суд и судебный процесс по Русской Правде. (Решение казусов) /Пр/</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.7	<p>Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности XII-XV вв.</p> <p>1. Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV в.в. (Работа с к/картой)</p> <p>2. Социально-политический строй Владимиро-Суздальского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>3. Социально-политический строй Галицко-Волынского княжества (государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>4. Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик (Государственный строй и управление, социально-экономическое положение).</p> <p>5. Особенности дворцово-вотчинной системы управления.</p> <p>6. Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в. (виды, общая характеристика, значение).</p> <p>7. Новгородская судная грамота как источники права северо-западной Руси (общая характеристика, источники, структура, значение).</p> <p>8. Псковская судная грамота (общая характеристика, источники, структура, вещное и обязательственное право, преступления и наказания, процессуальные особенности). (Решение казусов)</p> <p>9. Золотая Орда и русские княжества (формы политической зависимости). Государственный строй и основные источники права империи Чингисхана.</p> <p>10. Последствия и итоги феодальной раздробленности.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	--	---	---	---------------------------------------	-----------------------	---	--

1.8	<p>Тема 4. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.</p> <p>1. Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства (централизация, формирование новой государственности). Роль православной церкви в объединении русских земель.</p> <p>2. Государственный строй Русского централизованного государства (Великий князь Московский – государь и Великий князь всея Руси, Боярская Дума, феодальные съезды, приказы, органы местного самоуправления).</p> <p>3. Сословно-представительная монархия как форма правления. Особенности сословно-представительной монархии в России (Государь, Царь и Великий Князь всея Руси, Земские Соборы, местные органы сословного представительства).</p> <p>4. Государственные реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина.</p> <p>5. Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика.</p> <p>6. Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства (общая характеристика, источники, структура, значение)</p> <p>7. Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.</p> <p>8. Уголовное право (преступления и наказания) по судебникам 1497 г., 1550 г.</p> <p>9. Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г. Решение казусов.</p> <p>10. Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение. Формирование крепостного права.</p> <p>11. Приказная система управления</p> <p>12. Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.</p> <p>13. Соборное уложение 1649 г. (общая характеристика, источники, значение).</p> <p>14. Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>15. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.</p> <p>16. Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г. Решение казусов.</p> <p>17. Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.</p> <p>/Пр/</p>	1	3	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0
-----	--	---	---	---------------------------------------	-----------------------	---

1.9	<p>Тема 5. Государство и право Российской империи XVIII- первой половине XIX вв.</p> <p>1. Понятие абсолютизма. Предпосылки становления. Особенности абсолютной монархии в России.</p> <p>2. Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в. (Император, сенат, коллегии, органы местного самоуправления).</p> <p>3. Государственные реформы первой половины XVIII в. (военная реформа, финансовая реформа, церковная реформа, губернская реформа, сословная реформа, судебная реформа) общая характеристика, причины, содержание, итоги.</p> <p>4. Правовые акты первой половины XVIII в.: Указ «О единонаследии 1714 года, «Артикулы воинские» 1715 года, «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 года, «Табель о рангах» 1722 года, Указ «О форме суда» 1723 года (общая характеристика, структура, источники, значение) (Решение казусов)</p> <p>5. Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.</p> <p>6. Органы власти второй половины XVIII в. (Сенат, Верховный Тайный совет, кабинет министров, императорский совет, совет при дворе и государственный совет).</p> <p>7. Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.</p> <p>8. Реформы второй половины XVIII в.: губернская реформа, судебная реформа, полицейская реформа.</p> <p>9. Правовые акты второй половины XVIII в.: Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, Устав благочиния, Закон о престонаследии.</p> <p>10. Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в. (категории крестьян, Указ «О вольных хлебопашцах», Указ «Об обязанных крестьянах».</p> <p>11. Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.</p> <p>12. Реформы первой половины XIX в. (Государственный Совет и императорская Канцелярия. Министерства, полицейские реформы, церковные реформы).</p> <p>/Пр/</p>	1	3	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	---	---	---	---------------------------------------	-----------------------	---	--

1.10	<p>Тема 6. Государство и право в период перехода к буржуазной монархии</p> <p>1. Государственный строй Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.</p> <p>2. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>3. Земская и городская реформы (1864,1870 гг.)</p> <p>4. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>5. Полицейская и военная реформы 60-70-х гг. XIX в.</p> <p>6. Уголовное уложение 1903 г.</p> <p>Решение казусов /Пр/</p>	1	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.11	<p>Тема 7. Государство и право Российской империи в конце XIX начале XX вв.</p> <p>1. Политические партии России в начале XX в.</p> <p>2. Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г.</p> <p>3. Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг.</p> <p>3. Государственная Дума.</p> <p>4. Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон.</p> <p>5. Реформы П.А. Столыпина</p> <p>6. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России.</p> <p>7.Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия.</p> <p>Тестирование подготовка реферата</p> <p>8. Политика Временного правительства.</p> <p>9. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.</p> <p>/Ср/</p>	1	76,5	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)						
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	8,85	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	1	0,5	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Второй семестр						

4.1	Социалистическая революция в России и создание Советского государства. Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика). Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. Ликвидация сословий. Правовое положение классов. Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде. Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции. Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов. Источники советского права. Первая кодификация. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. /Лек/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Советское государство и право переходный период Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход). Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа. Экономическое преобразования и налоговая политика. Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления. Конституция СССР 1924 г. (источники, причины создание, общая характеристика). Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ. Военная реформа 1924-1925(8) г. /Лек/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Советское государство и право в конце 20х-40 гг. XX в. Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план. Конституция СССР 1936 г.. Основные тенденции развития советского права в 30-е г. Характеристика законодательства: усиление репрессивного начала в уголовно-правовой политике. Расширение области применения уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Внесудебное преследование. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право. /Лек/	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.4	<p>Тема Государство и право Российской империи начале XX вв. План занятия 1. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России. 2.Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия. 3. Политика Временного правительства. 4. Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г. /Пр/</p>	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.5	<p>Тема 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства. 1. Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика) 3. Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. 4. Ликвидация сословий. Правовое положение классов. 5. Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде. 6. Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции. Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов. 7. Источники советского права. Первая кодификация. 8. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г. 9. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Решение казусов. /Пр/</p>	2	4	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.6	<p>Тема 9. Советское государство и право переходный период</p> <p>1. Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход).</p> <p>2. Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа.</p> <p>3. Экономическое преобразования и налоговая политика.</p> <p>4. Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления.</p> <p>5. Конституция СССР 1924 г. (источники, причины создание, общая характеристика).</p> <p>6. Кодификация советского права в 1922 -1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право.</p> <p>7. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ.</p> <p>8. Военная реформа 1924-1925(8) г. /Пр/</p>	2	3	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.7	<p>Тема 10. Советское государство и право в конце 20х-40 гг. XX в.</p> <p>1. Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план.</p> <p>2. Конституция СССР 1936 г..</p> <p>3. Основные тенденции развития советского права в 30-е г.</p> <p>Характеристика законодательства: усиление репрессивного начала в уголовно-правовой политике. Расширение области применения уголовного права. Изменения в уголовном процессе. Внесудебное преследование. Гражданское право. Трудовое право. Земельное и колхозное право. /Пр/</p>	2	3	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

4.8	Тема 12. Советское государство и право в послевоенный период 1. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности. 2. Развитие права: хозяйственное право, трудовое и социалистическое право, колхозное право, основы уголовного законодательства, законодательство и судостроительство и судопроизводство. 3. Попытки преодоления административно-командной системы. Хозяйственная реформа 1965 г. 4. Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г. Решение казусов. Тестирование Подготовка реферата /Пр/	2	2	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.9	Тема 11. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. 1. Изменения в государственном аппарате в период ВОВ. 2. Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ. тестирование /Ср/	2	18	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.10	Тема 13. Советское государство и право в период кризиса социализма. 1. «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения. 2. Внутренняя политика периода «перестройки». 3. Внешняя политика периода «Перестройки». 3. Итоги «Перестройки». тестирование /Ср/	2	18	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.11	Развитие государства и права России в постсоветский период Ликвидация СССР. Образование СНГ. Конституция 1993 г. Государственный строй Российской Федерации. Система источников права Российской Федерации /Ср/	2	11,5	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 6. Консультации							

6.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,5	ИД-2.УК-5 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
-----	-----------------------------------	---	-----	---------------------------------------	-----------------------	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

- 1 Понятие, предмет и методология истории государства и права России как науки и учебной дисциплины.
- 2 Периодизация курса истории государства и права России.
- 3 Место истории государства и права России в системе общественных и юридических наук.
- 4 Происхождение восточных славян и их общественный строй в VI-VIII вв.
- 5 Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства в IX в.
- 6 Теории происхождения Древнерусского государства
- 7 Государственный строй Древней Руси.
- 8 Общественный строй Древней Руси и правовое положение основных групп населения
- 9 Становление древнерусского права. Основные источники права Древней Руси.
- 10 Русская Правда как источник древнерусского права.
- 11 Гражданское, обязательственное и наследственное право по Русской Правде
- 12 Уголовное право по Русской Правде
- 13 Суд и судебный процесс по Русской Правде.
- 14 Общая характеристика, экономические, социальные и политические предпосылки феодальной раздробленности XII – XV вв.
- 15 Социально-политический строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
- 16 Социально-политический строй Новгородской и Псковской республик
- 17 Особенности дворцово-вотчинной системы управления.
- 18 Источники права Руси в период феодальной раздробленности XII-XV в.
- 19 Новгородская судная грамота как источники права
- 20 Псковская судная грамота как источник права
- 21 Золотая Орда и русские княжества
- 22 Предпосылки и особенности образования Русского централизованного государства
- 23 Государственный строй Русского централизованного государства
- 24 Особенности сословно-представительной монархии в России
- 25 Реформы середины XVI в.: государственные, финансовая, налоговая, правовая, военная, церковная, губная, опричнина
- 26 Источники права Русского централизованного государства. Виды, общая характеристика
- 27 Судебники 1497 г. и 1550 г. как источники права Русского государства
- 28 Гражданское право по Судебникам 1497 г., 1550 г.
- 29 Уголовное право по Судебникам 1497 г., 1550 г.
- 30 Суд и судебный процесс по Судебникам 1497 г., 1550 г.
- 31 Сословия Русского (Московского) государства и их правовое положение.
- 32 Формирование крепостного права.
- 33 Приказная система управления
- 34 Смутное время: предпосылки, общая характеристика, итоги.
- 35 Соборное уложение 1649 г.
- 36 Гражданское и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
- 37 Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.
- 38 Суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
- 39 Формы феодального землевладения в XV-XVII вв.
- 40 Понятие абсолютизма. Предпосылки становления и особенности абсолютной монархии в России.
- 41 Государственный строй Российской империи первой половины XVIII в.
- 42 Реформы первой половины XVIII в.
- 43 Правовые акты первой половины XVIII в.
- 44 Сословия Российской империи первой половины XVIII в. и их правовое положение.
- 45 Органы государственной власти второй половины XVIII в
- 46 Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.
- 47 Реформы второй половины XVIII в.:
- 48 Правовые акты второй половины XVIII в.
- 49 Правовое положение крестьян в конце XVIII-начале XIX в.
- 50 Кодификация Сперанского. Гражданское, брачно-семейное, наследственное и уголовное право в первой половине XIX в.
- 51 Реформы первой половины XIX в.
- 52 Государственный строй Российской империи в период перехода к буржуазной монархии.
- 53 Крестьянская реформа 1861 г.

- 54 Уголовное уложение 1903 г.
- 55 Политические партии России в начале XX в.
- 55 Революция 1905-1907 гг. (причины, ход, итоги). Манифест 17 октября 1905 г.
- 56 Изменения государственного строя в России в результате революции 1905-1907 гг.
- 57 Государственная Дума
- 58 Государственный переворот 3 июня 1907 г. новый избирательный закон
- 59 Реформы П.А. Столыпина
- 60 Первая мировая война и изменения в государственном аппарате России

Вопросы к экзамену

- 1 Февральская революция 1917 г. (предпосылки, ход, итоги) и установление двоевластия
- 2 Политика Временного правительства
- 3 Законодательство России в период от февральской революции 1917 г. и до октября 1917 г.
- 4 Октябрьский переворот и II Всероссийский съезд Советов и его декреты.
- 5 Конституция 1918 г. (причины создания, разработка, принятие, общая характеристика)
- 6 Система органов государственной власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
- 7 Ликвидация сословий. Правовое положение классов.
- 8 Источники советского права (1917-1919 гг.). Земельное, уголовное, трудовое, брачно-семейное право, декреты о суде.
- 9 Изменения государственного аппарата в период гражданской войны и военной интервенции.
- 10 Политика военного коммунизма. Создание и развитие репрессивных органов.
- 11 Источники советского права. Первая кодификация.
- 12 Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном праве КЗоТ 1918 г.
- 13 Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
- 14 Новая экономическая политика советского государства (предпосылки, ход).
- 15 Изменения в государственном аппарате в годы НЭПа.
- 16 Образование СССР. Дискуссия о договорном или конституционном оформлении союза.
- 17 Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Органы государственной власти и управления.
- 18 Конституция СССР 1924 г.
- 19 Кодификация советского права в 1922-1924 гг. – гражданское, земельное, трудовое, уголовное и процессуальное право
- 20 Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. ОГПУ.
- 21 Военная реформа 1924-1925(8) г.
- 22 Реконструкция государственного аппарата и народного хозяйства СССР в конце 20х-40 гг. XX в.. Государственный план.
- 23 Конституция СССР 1936 г..
- 24 Основные тенденции развития советского права в 30-е г.
- 25 Изменения в государственном аппарате в период ВОВ.
- 26 Изменения в уголовном, гражданском, трудовом и семейном праве в период ВОВ.
- 27 XX съезд КПСС. Восстановление норм социалистической законности и устранение последствий культа личности.
- 28 Попытки преодоления административно-командной системы
- 29 Хозяйственная реформа 1965 г.
- 20 Разработка, обсуждение и принятие Конституции СССР 1977 г.
- 31 «Перестройка»: предпосылки, этапы проведения
- 32 Внутренняя политика периода «перестройки»
- 33 Внешняя политика периода «Перестройки»
- 34 Итоги «Перестройки»
- 35 Ликвидация СССР. Образование СНГ.
- 36 Конституция 1993 г.
- 37 Государственный строй Российской Федерации.
- 38 Система источников права Российской Федерации

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Общественно-политический строй и право Древнерусского государства.
2. Вече в Древней Руси как орган государственной власти.
3. «Русская правда» как первый свод законов Древней Руси.
4. Крещение Руси. Его последствия.
5. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
6. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
7. Особенности государственного строя в Псковской республике. Отличия от Новгородской.
8. Владимир Мономах и его вклад в развитие права на Руси.
9. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
10. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
11. Сословно-представительная монархия в России (XVI–XVII вв.)
12. Эволюция органов местного управления в XVI–XVII вв.
13. Опричнина как форма управления государством в эпоху Ивана Грозного, Сущность. Последствия.
14. Земские Соборы.

15. Самозванчество в России. Причины. Влияние.
16. Соборное Уложение 1649 года. Общая характеристика, основные положения.
17. Правовое положение сословий в России в XVII в.
18. Реформа Православной Церкви. Церковный раскол и его последствия.
19. Развитие крепостного права в России (конец XVII – XVIII вв.)
20. Абсолютная монархия в России (вторая половина XVII– XVIII вв.).
21. Петр Великий – законодатель.
22. Особенности правового положения сословий в первой половине XIX в.
23. Жалованная грамота городам 1785 года.
24. Крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в.
25. Сперанский М.М. Государственная деятельность, вклад в развитие права в России.
26. Кодификация законодательства в России в первой половине XIX в.
27. Уложение «О наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
28. Судебная реформа в России 1864 года.
29. Изменения в государственно-правовом строе России в ходе революции 1905-1907 гг.
30. Государственная Дума в России в начале XX в. Место в политической системе.
31. Основные политические партии в России в начале XX в. Программы. Роль в политической жизни.
32. Эволюция государственного и правового строя России в годы Первой мировой войны.
33. Проблемы войны и мира в программных документах ведущих политических партий России и Временного правительства в 1917 г.
34. Февральская революция и формирование новой государственной системы (март – октябрь 1917 года).
35. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
36. Конституция РСФСР 1918 года.
37. «Белое» движение в России (1918 – 1920 г.): как государственно-правовая альтернатива развития России.
38. Социальная структура советского общества в 30-е годы XX в. Особенности.
39. ВЧК – ОГПУ – НКВД. Причины создания, их роль.
40. Образование СССР. Причины, значение. Дискуссии.
41. Конституция СССР 1924 года.
42. Сущность «оттепели» и «застоя» в СССР. Их влияние на государственно- правовой механизм.
43. Конституция СССР 1977 г.
44. Распад СССР: причины и последствия.
45. Формирование новой российской государственности: проблемы, направления, перспективы. (90–е г. XX в.)
46. Конституция Российской Федерации 1993 года

5.3. Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Исаев И.А.	История государства и права России: учебник для вузов	Москва: Юристъ, 2005	
Л1.2	Мулукаев Р.С.	История отечественного государства и права: учебник для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81634.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Исаев М.А.	История российского государства и права: учебник	Москва: Статут, 2012	http://www.iprbookshop.ru/29200.html
Л2.2	Рябченко А.Г.	История государства и права России: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66847.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
---------	---------------

6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	Яндекс.Браузер
6.3.1.6	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод
	проблемная лекция

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
112 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету
106 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Лекции, с одной стороны – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а не общей картины.</p> <p>Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему.</p> <p>Однако, одного слушания недостаточно. Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на</p>

них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции. Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызывается необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы.

Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Семинарские (практические) занятия Самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарскому (практическому) занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского (практического) занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару (практическому занятию), рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника.

Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Читая рекомендованную литературу, не стоит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском (практическом) занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

По каждому вопросу плана занятий необходимо подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинарском (практическом) занятии должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Лабораторные работы являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное (практическое) подтверждение теоретических положений и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем самостоятельной работы определяется учебным планом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программой дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа организуется и проводится с целью формирования компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной практической деятельности, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления обучающихся;
- совершенствования речевых способностей обучающихся;
- формирования необходимого уровня мотивации обучающихся к систематической работе для получения знаний, умений и владений в период учебного семестра, активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации и саморегуляции);
- развития научно-исследовательских навыков;
- развития навыков межличностных отношений.

К самостоятельной работе по дисциплине (модулю) относятся: проработка теоретического материала дисциплины (модуля); подготовка к семинарским и практическим занятиям, в т.ч. подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация); подготовка к промежуточной аттестации (зачётам, экзаменам).

Виды, формы и объемы самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины (модуля) определяются:

- содержанием компетенций, формируемых дисциплиной (модулем);
- спецификой дисциплины (модуля), применяемыми образовательными технологиями;
- трудоемкостью СР, предусмотренной учебным планом;
- уровнем высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), на котором реализуется ОПОП;
- степенью подготовленности обучающихся.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание: введение; основная часть; заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, описать объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, охарактеризовать методы исследования, нормативно-правовую и теоретическую базу исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключениях приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список источников и литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список нормативных правовых актов должен формироваться по иерархии, источников и литературы - в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы; источники,
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

(Например: Лафитский, В.И. Основы конституционного строя США./ В.И.Лафитский - М.: Юристъ, 1998. - 490 с.)

Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Правила оформления реферата

Первая страница реферата - титульный лист

Вторая страница - содержание с указанием страниц

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 (название)

1.1 (название)

1.2 (название)

2 (название)

2.1 (название)

2.2 (название)

Заключение

Список источников и литературы

Методические рекомендации по заполнению таблиц

Работа по заполнению таблиц призвана систематизировать знания студентов по той или иной проблеме, научить определять общее и особенное. Прежде, чем приступить к заполнению таблицы, нужно внимательно изучить учебный материал, познакомиться с памятниками права, выделить главное по тем критериям, которые приводятся в таблице, кратко сформулировать мысль и внести ее в таблицу при необходимости подкрепив ссылкой на статью источника права.

Методические рекомендации по решению задач

Основной формой работы студентов на практических занятиях является решение задач. Решение задач помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.

Решение каждой задачи студент должен изложить устно или письменно.

Задача представляет собой казус (случай из судебной практики). Решение задач представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий).

Необходимым условием успешного решения задач является предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, студенты должны изучить конспект лекций и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу.

Решение задач должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения задач.

Если, по мнению студента, условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо рассмотреть каждую версию. Включение в задачу измененных условий по инициативе преподавателя может быть полезным для более глубокого понимания анализируемой ситуации.

Приступая к решению правовой задачи (казуса), необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативные правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Перед решением задач студентам предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы. Простое изложение теоретических вопросов по выбору преподавателя может быть на устный или письменный опрос, проводимый в начале занятия, или иную форму проверки знаний студентов (продолжительность – 20-30 мин.). Преподаватель вправе проводить на занятиях контрольные работы, предложив студентам ответить на вопросы для самоконтроля письменно.

Решение задач должно носить творческий характер. Следует формулировать свои мысли, приводимые аргументы и выводы четко, лаконично, убедительно, необходимо правильно использовать специальную юридическую терминологию, избегать двусмысленных фраз.

Начинается решение задачи с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная в задаче ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм, подлежащих применению с соответствующим их толкованием. В ходе правового анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование правовых норм.

На основе приведенных правовых норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях задачи ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований.

Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений студента.

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Критерии оценки:

Ситуационная задача представляет собой выполненную в письменной форме (объем 0,5-1 страницы формата А4) работу студента продуктивного уровня, позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (нормативных правовых актов) и умение правильно использовать нормы права в конкретных ситуациях.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «История государства и права России» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.